Тема. "Як Робін Гуд став розбійником". Ідеї свободи і служіння народові.

Мета. Допомогти учням усвідомити ідейно-художній зміст балади, визначати своєрідність образів.

1. Повторюємо вивчений матеріал (стор.14-15; 23-27). Усно.

- Що таке балада?

- Де зародився цей жанр?

- Схарактеризуйте англо-шотландські народні балади.

- Визначте основні ознаки жанру балади.

- Чим літературна балада відрізняється від фольклорної?

- Перекажіть баладу " Король Лір і його дочки" за самостійно складеним планом ( усно).

- У чому полягає трагедія короля Ліра?

Образи сміливих людей змальовано у фольклорі та літературі різних народів. В англійському фольклорі теж розповідається про народного героя, захисника бідних та знедолених, а звати його... Робін Гуд.

Шляхетний розбійник жив зі своєю ватагою у Шервудському лісі, полював дичину, бенкетував, грабував багатих, допомагав бідним, завдавав прикрощів лісникам, шерифові, королю.

Про Робін Гуда відомо близько 40 балад.

2. Ознайомтеся із статтею підручника ( стор. 28).

3. Прочитайте баладу "Як Робін Гуд став розбійником"(стор. 29-35).

4. Дайте відповіді на запитання ( усно).

- Чому Роб вирішив взяти участь у змаганнях?

- З ким зустрівся юнак у Шервудському лісі?

- Чому Роб не пройшов мимо лісників?

- Як юнак довів присутнім свою вправність у стрільбі з лука?

- Як поводився Роб із нахабним лісничим? Чому Роб вистрілив у нього?

5. Перекажіть ( усно) епізод про хід змагань лучників у Ноттінгемі. Яким ви побачили Робін Гуда?

У баладі втілена мрія простих людей про благородного захисника від кривдників та всілякої несправедливості.

Домашнє завдання

Стор. 28-35. Знати зміст балади. Дати (усно) відповіді на запитання (стор.35-36). Підготуватися до характеристики головного героя балади.